

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)<sup>1</sup>

## OPIS PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Praktyczne nauczanie kliniczne: Oddział Anestezjologii i intensywnej terapii	
0912/URad/WNMinOZ/ST-NST/H2-01			Practical Clinical Teaching Department of Anaesthesiology and Intensive Care	
Język wykładowy		Polski		
Rok akademicki		2025/2026		
Kierunek w zakresie		Lekarski		
Poziom studiów		Studia jednolite magisterskie		
Profil studiów		Ogólnoakademicki		
Forma studiów		Stacjonarne/Niestacjonarne		
Semestr/ semestry		XII letni		
Przynależność do grupy zajęć		Moduł H: Praktyczne nauczanie kliniczne.		
Status przedmiotu		H2: Specjalność wybrana przez studenta		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia kliniczne	60 h	4 ECTS
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów <sup>2</sup>			
	z dyscypliną <sup>3</sup>	Nauki medyczne.		4 ECTS
Forma nauczania <sup>4</sup>		Zajęcia realizowane w szpitalu		
Wymagania wstępne		Realizacja efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych z poprzednich semestrów studiów.		
Jednostka prowadząca		Wydział Nauk Medycznych i Nauk o Zdrowiu		
Koordynator				
Adres strony internetowej pjo		https://wnminoz.uniwersytetradom.pl/		
Adres e-mail koordynatora				

**EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Cel kształcenia:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Celem kształcenia studenta kierunku lekarskiego na VI roku studiów jest nabycie umiejętności praktycznych bazujących na wiedzy i doświadczeniu zdobytym w trakcie wcześniejszych lat studiów.</i></li> <li>2. <i>W trakcie Praktycznego Nauczania Klinicznego dotyczącego anestezjologii i intensywnej terapii student zaznajamia się ze specyfiką pracy oraz najczęstszymi problemami medycznymi, z jakimi spotyka się lekarz pracujący w oddziałach prowadzących intensywną opiekę medyczną, jak również poszerza wiedzę dotyczącą roli lekarza anestezjologa w trakcie zabiegów operacyjnych.</i></li> </ol>
<b>Treści programowe: Ćwiczenia kliniczne</b>	<p><b>Ćwiczenia kliniczne: 60 h prowadzonych w bloku</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Zaznajomienie się z zasadami funkcjonowania oddziału.</i></li> <li>2. <i>Przeprowadzenie pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego.</i></li> <li>3. <i>Pogłębienie umiejętności rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem stanów ostrych.</i></li> <li>4. <i>Planowanie postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w najczęstszych jednostkach chorobowych.</i></li> <li>5. <i>Interpretacja badań laboratoryjnych.</i></li> <li>6. <i>Wykonywanie pod nadzorem podstawowych zabiegów w codziennej praktyce</i></li> <li>7. <i>Prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta.</i></li> </ol>
<b>Metody dydaktyczne:<sup>6</sup></b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Towarzyszenie lekarzowi w pracy na oddziale.</i></li> <li>• <i>Analiza wyników badań diagnostycznych.</i></li> <li>• <i>Uczestnictwo w planowaniu terapii.</i></li> <li>• <i>Towarzyszenie lekarzom w trakcie wykonywania wybranych zabiegów.</i></li> </ul> </li> <li>2. <b>Praca samodzielna</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Samodzielna analiza piśmiennictwa.</i></li> </ul> </li> </ol>
<b>Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się:</b>	<p><i>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych dla przedmiotu efektów uczenia się. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta przyporządkowanej przedmiotowi liczby punktów ECTS.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b>  <i>W celu uzyskania oceny pozytywnej z ćwiczeń należy:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>uczestniczyć we wszystkich ćwiczeniach;</i></li> <li>• <i>wykazać się umiejętnościami praktycznymi;</i></li> <li>• <i>odpowiedzieć pisemnie na pytania testu otwartego.</i></li> </ul> </li> <li>2. <b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę</b></li> </ol>
<b>Sposób obliczania oceny końcowej:</b>	<p><i>Sposób obliczenia oceny końcowej (dokładnej) z przedmiotu uwzględniający wszystkie jego formy określony został w Regulaminie studiów (§37-40). Ocena dokładna obliczana jest w systemie Wirtualnej Uczelni na podstawie ocen uzyskanych z poszczególnych form przedmiotu.</i></p> <p><i>Skala ocen dla poszczególnych form zajęć uwzględnianych w obliczeniu oceny dokładnej.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Ćwiczenia kliniczne</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>3,0 (dostateczny) - 30%</i></li> <li>• <i>3,5 (dostateczny plus) – 40%</i></li> <li>• <i>4,0 (dobry) – 50%</i></li> <li>• <i>4,5 (ponad dobry) – 70%</i></li> <li>• <i>5,0 (bardzo dobry) – 90%</i></li> </ul> </li> </ol>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć <sup>7</sup>				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) i stopień osiągnięcia	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;	H.U24 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U2	zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE;	H.U27 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U3	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	H.U28 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U4	przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;	H.U29 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U5	przekazać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta;	H.U30 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U6	stwierdzić zgon pacjenta;	H.U33 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U7	wykonywać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;	H.U36 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U8	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi ERC;	H.U37 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny
U9	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (NLS) i dzieci (PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;	H.U38 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzian praktyczny

<b>U10</b>	przeprowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (BLS) u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;	H.U39 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzenie praktyczne
<b>U11</b>	przeprowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;	H.U40 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzenie praktyczne
<b>U12</b>	rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;	H.U41 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzenie praktyczne
<b>U13</b>	wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;	H.U1 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzenie praktyczne
<b>U14</b>	wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;	H.U2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzenie praktyczne
<b>U15</b>	pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;	H.U4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzenie praktyczne
<b>U16</b>	wykonać dożylną, domięśniową i podskórną podanie leku;	H.U5 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzenie praktyczne
<b>U17</b>	pobrać krew tętniczą i arterializowaną krew włosniczkową;	H.U7 +++	Ćwiczenia kliniczne	Zaliczenie na ocenę	Realizacja zleconego zadania. Sprawdzenie praktyczne
<b>K1</b>	Kierowania się dobrem pacjenta.	K.K2 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania, eseje refleksyjne, ciągła
<b>K2</b>	Przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.	K.K3 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania, eseje refleksyjne, ciągła
<b>K3</b>	Podjęmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań	K.K4 +++	Ćwiczenia kliniczne	Ocena ustna, zaliczenie	Realizacja zleconego zadania, eseje refleksyjne, ciągła

### **Literatura podstawowa**

1. Kamiński B., Kubler A. (red.). 2015. *Anestezjologia i intensywna terapia: podręcznik dla studentów medycyny*. Warszawa: PZWL.
2. Owczuk R. (red.). 2021. *Anestezjologia i intensywna terapia*. Warszawa: PZWL.
3. Smith F.G. Yeung J. (red.). 2013. *Intensywna terapia – najważniejsze zagadnienia*. Warszawa: PZWL.

### **Literatura uzupełniająca**

1. Abilez O.J., Nguyen T.C. 2013. *Opieka nad pacjentem leczonym chirurgicznie*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
2. Colquhoun M., Handley A., Evans T., Kokot F. (red.). 2003. *Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych*. Wyd. 3 (dodruk 2009). Warszawa: PZWL.
3. Gaszyński W. 2021 *Intensywna terapia i medycyna ratunkowa*. Warszawa: PZWL.
4. Kubler A., Anders J. 2014. *Anestezjologia Millera. Tom 1-3*. Wrocław: Edra Urban & Partner.
5. [PRS] Polska Rada Resuscytacji. 2021. *Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej*. Kraków: Polska Rada Resuscytacji. Dostęp: [https://www.prc.krakow.pl/wytyczne\\_2021.html](https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html)
6. Rybicki Z. 2015. *Intensywna terapia dorosłych*. Lublin: MAKmed.
7. Weis G., König B. 2014. *Zakażenia w oddziale intensywnej terapii*. Wrocław: Edra Urban & Partner/

### **Inne pomoce naukowe**

1. *Fantomy do resuscytacji, uzyskiwania dostępów naczyniowych, intubacji.*
2. *Rzutnik multimedialny, laptop, plansze edukacyjne.*
3. *Modele anatomiczne, pracownia symulatorowa.*

### **Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS**

Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta: zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach klinicznych	-	60h
Przygotowanie się do wykładów/ćwiczeń/seminariów/ Przygotowanie do zaliczenia/egzaminu	60 h	-
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	<b>60 h/ 2 ECTS</b>	<b>60 h/ 2 ECTS</b>
Punkty ECTS za przedmiot	<b>4 ECTS<sup>10</sup></b>	

### **Informacje dodatkowe, uwagi**

*W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów. Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych.*